



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ

Махлиё Мирвалиева

*Докторант Научно-исследовательского
института семьи и гендера
@maxliyomirvaliyeva797@gmail.com*

Аннотация: В данной статье описывается формирование гендерных особенностей подростков в семье, гендерных взглядов и гендерных стереотипов. Особый акцент был сделан на вопросах гендерного равенства в нашей стране и за рубежом.

Ключевые слова: Гендерный стереотип, гендерное равенство, социализация, дискриминация, стратификация, социальная роль, семейные функции, семейные ценности.

OILADA O'SMIRLARNING GENDER XUSUSIYATLARINI SHAKLLANISHI

Annotatsiya: Ushbu maqolada oilada o'smirlarning gender xususiyatlarini shakllanishi, gender qarashlar va gender stereotiplar haqida ma'lumotlar bayon etilgan. Mamlakatimizdagi va xorijdagi gender tenglik masalalariga alohida urg'u berilgan.

Kalit so'zlar: Gender streotip, gender tenglik, sotsializatsiya, diskriminatsiya, stratifikatsiya, ijtimoiy rol, oila funksiyalari, oilaviy qadriyat.

THE FORMATION OF ADOLESCENT GENDER CHARACTERISTICS IN THE FAMILY

Abstract: This article presents information about the formation of adolescent gender characteristics in the family, gender attitudes and gender stereotypes. Special emphasis is placed on issues of gender equality in our country and abroad.

Keywords: Gender stereotype, gender equality, socialization, discrimination, stratification, social role, family functions, family values.

Введение: Семья как ячейка общества формировалась с древних времен. В процессе роста и развития ребенка первое образование и воспитание происходит в семье. Понятие гендера и связанные с ним представления также формируются преимущественно в семье. Семья – это место, где ребенок растет, получает первое воспитание и образование, а также через взаимоотношения взрослых людей друг с

другом у ребенка воплощаются первоначальные представления о гендерных особенностях. Поскольку подростковый возраст является критическим и сложным периодом, если ребенок развивает правильные навыки с подросткового возраста, он будет сталкиваться с меньшим количеством проблем, связанных с гендерными характеристиками, по мере взросления. Для этого родители должны обладать хорошими педагогическими и психологическими знаниями. Они должны быть хотя бы частично знакомы с гендерной психологией. Гендерная психология — раздел общей психологии, изучающий закономерности и структуры социализации и поведения человека в обществе, определяемые биологическим полом, гендером и их соотношением. Гендерные исследования в социальной психологии изучают такие явления, как социализация, предрассудки, дискриминация, социальное восприятие и самовосприятие, самооценка, а также возникновение социальных норм и ролей. Гендерная психология, в отличие от психологии пола, изучает не только различия в психологических особенностях психологических взаимоотношений мужчин и женщин, но и сосредоточивается прежде всего на судьбах мужчин и женщин, и в целом на явлениях и процессах, которые возникают в результате влияния гендерной дифференциации, стратификации и иерархии на развитие личности. Негативное влияние гендерных стереотипов можно наблюдать и в семье: строгие социальные требования к гендерным ролям возлагают на женщин только такие обязанности, как семья, воспитание детей и домашние дела, что не позволяет им реализовать свой профессиональный потенциал.[1.]

Наибольшую опасность негативного влияния гендерных стереотипов на различные аспекты общественной жизни представляет возникновение на их основе гендерных предрассудков. Необоснованно негативное отношение к группе или человеку по признаку пола является гендерными стереотипами, а если стереотип — это «идея», то предубеждение — это шаг к действию. Если работодатели нанимают только мужчин, то это дискриминация в отношении кандидатов-женщин. И, наоборот. Вывод о том, что «только матери могут заботиться о ребенке и обеспечивать надлежащий уход», является дискриминационным по отношению к отцам. Если гендерные стереотипы выражают мнения, взгляды и оценки относительно различий между мужчинами и женщинами, то эти стереотипы содержат дискриминационное отношение к определенному полу, и во многих случаях такое отношение находит свое отражение на практике. Для определения уровня дискриминации в отношении женщин при приеме на работу и в процессе трудовой деятельности эксперты провели анонимный опрос с помощью Google Форм на тему «Влияние гендерного неравенства и стереотипов на трудоустройство и выбор карьеры». Данный опрос был опубликован среди подписчиков Telegram-канала NeMolchi.uz (Сукут Сахлама) и страниц Facebook, а также Telegram-канала MyTSUL и страниц Instagram. В исследовании приняли участие 333 человека (271 женщина, 63 мужчины) в возрасте от 16 до 63 лет. 103 участника опроса заявили, что столкнулись с дискриминацией при приеме на работу. Большинство женщин сталкиваются с

гендерными стереотипами и дискриминацией при приеме на работу и на протяжении всей своей карьеры. Но существует негласный «закон», который гласит, что в нашем обществе не принято открыто говорить об этом. Зачастую женщины предпочитают молча переносить такие ситуации. Причина в том, что женщин с юных лет воспитывают так, чтобы они были «терпимы» к трудностям и не возражали, и в результате подобные ситуации продолжают возникать. На вопрос о том, какие конкретные действия были предприняты в ходе опроса, 100 респондентов указали, что они уволились с работы, 30 перешли в другой отдел, 14 обратились к руководству и 11 обратились в профсоюз и отдел кадров. Остальные «свыклись с ситуацией» или «не предприняли никаких действий». Результаты исследования показывают, что женщины практически не реагируют на гендерное неравенство, наблюдаемое в сфере занятости и на протяжении всей карьеры. Пока продолжается это «молчание», женщины будут оставаться теньевыми «жертвами» гендерных стереотипов.

-Анализ литературы по теме(Literature review)

В современных гендерных концепциях деятельность по развитию человека смещается от лозунга «Женщины в развитии» к лозунгу «Гендер и развитие». Здесь применяется гендерный подход к участию различных слоев населения и групп в процессе развития, исходя из их социальных ролей и привилегий. «В последние годы обеспечение прав и интересов женщин, гендерное равенство, защита семьи, материнства и детства, развитие предпринимательства среди женщин, создание для них новых рабочих мест, улучшение условий их труда и жизни стали приоритетами государственной политики в нашей стране». Каждое общество, стремящееся содействовать гендерному равенству, разрабатывает стратегию гендерного развития, которая включает в себя ряд задач: - определение приоритетов и учет потребностей женщин; - определить положение женщин во всех сферах общества по отношению к положению мужчин; - помочь женщинам понять свое положение, требования и потребности; - выявление препятствий на пути улучшения положения женщин; - расширение сферы деятельности женщин, выявление возможностей для занятия ими традиционно мужских профессий; - устранение непосредственных причин и последствий дискриминации и унижения женщин и т. д. Данные требования также соответствуют требованиям Закона Республики Узбекистан от 2 сентября 2019 года № О'РQ-562 «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин». В частности, в этом законе указано, что государство гарантирует женщинам и мужчинам равные права при реализации личных, политических, экономических, социальных и культурных прав, а также гарантирует равное участие женщин и мужчин в управлении общественными и государственными делами, в избирательном процессе, в сфере здравоохранения, образования, науки, культуры, труда и социальной защиты, а также в других сферах государственной и общественной жизни[2.].

За последнее десятилетие мировое сообщество рассматривало достижение гендерного равенства как важное направление в решении других насущных глобальных

задач в мире, в частности цели устойчивого развития. В Декларации тысячелетия, принятой на Саммите ООН в сентябре 2000 года, четко указано, что достижение гендерного равенства является не только важным условием сокращения масштабов нищеты и голода, но и условием развития. Этот принцип закреплён в международных документах, которые поддерживаются и Узбекистаном. В частности, вышеупомянутый документ, одобренный 147 главами государств и правительств на Саммите тысячелетия, стал важным вопросом повестки дня мирового сообщества[3]. В этом документе изложены восемь целей по конкретным направлениям развития, третья из которых — борьба с дискриминацией в отношении женщин и содействие гендерному равенству. Кроме того, гендерное равенство является одной из 17 глобальных целей, составляющих Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели в области устойчивого развития направлены на углубление и расширение этих достижений путем обеспечения полной и всеобщей ликвидации дискриминации в отношении женщин и девочек. В настоящее время в некоторых регионах сохраняется значительное гендерное неравенство в возможностях оплачиваемой занятости, а также значительный разрыв между мужчинами и женщинами на рынке труда. Сексуальное насилие и эксплуатация, неравное распределение неоплачиваемого ухода и домашней работы, а также сохранение дискриминационных элементов в некоторых процессах принятия решений остаются серьезными препятствиями на пути развития. В современной философской и правовой мысли внедряется новая парадигма разработки антропологического подхода к человеку и его субъективным правам, поскольку человеческая жизнь, достоинство, свобода, справедливость и равенство широко обсуждаются как важные ценности в современных научных и философских дисциплинах. Важное понятие и проблема гуманитарных наук — «человек будущего» — это человек, образованный по-современному, обладающий высокими психофизическими, нравственными и интеллектуальными качествами, развитыми потребностями и интересами, признающий общечеловеческие ценности, в том числе гендерное равенство.

- Методология исследования(Research Methodology)

Современные тенденции сегодняшнего дня показывают, что качественное и эффективное использование человеческого потенциала и возможностей, независимо от пола, ведет страну к прогрессу, поскольку и женщины, и мужчины являются равноправными участниками строительства развитого общества, в котором каждый может добиться успеха, независимо от его предпочтений, религиозных убеждений, цвета кожи, возраста и пола. Поэтому введение примата личности в современный контекст антропологических тенденций требует системного анализа такой ценности, как гендерное равенство. Уточнение антропологического подхода к пониманию гендерного равенства в исследованиях по этой теме; анализ права на различия в гендерном подходе в дискурсе правовой сферы; описать компоненты гендерного равенства; Узнайте о гендерном равенстве как правовой ценности. анализ права на различия в гендерном

подходе в дискурсе правовой сферы; описать компоненты гендерного равенства; изучить гендерное равенство как ценность права, проанализировать право на различия в дискурсе гендерного подхода в правовой сфере; описать компоненты гендерного равенства; Гендерное равенство следует изучать как правовую ценность. В естественном праве также, согласно основному содержанию и идее позитивного права, высшая ценность сосредоточена на личности. Дискуссия о природе права связана с природой человека. Наряду с понятием «человек» понятия «личность» и «индивидуальность» являются равнозначными и, прежде всего, описывают специфическую черту, отличающую конкретного человека как личность от всех остальных, в том числе и природных. В процессе развития человека возникают как наследственные, так и приобретенные физические, психические и социальные особенности, в том числе пол, который считается неотъемлемой и основополагающей характеристикой человека, неразрывно связанной с его природой. Пол — настолько уникальная характеристика человека, что ее невозможно игнорировать. Человек ощущает свою биологическую природу, свою неизменность, прежде всего, через секс. Гендер управляет, определяет, подчеркивает и убеждает человека и его отношения. Он сохраняет и защищает отношения, является источником энергии и вдохновения. В отличие от истинных биологических (генетико-морфологических, анатомических, физиологических) признаков пола, характеризующих сексуальный образ жизни, поведение, намерения и стремления и т. д., понятие «пол» используется для определения социально-половых признаков пола. Гендер описывает не только мужчин и женщин как индивидов, но и социально-демографические группы между ними и гендерные отношения в целом. Это происходит посредством гендерной социализации и личностной идентификации с учетом гендерных ролей и стереотипов. Всякий раз, когда мы говорим о понятии гендера в современных условиях, нам приходится преодолевать устойчивый стереотип «женских проблем», подчеркивая, что гендерные проблемы — это, прежде всего, социальные проблемы, проблемы не только женщин, но и мужчин, но и общества в целом.

-Анализ и результаты(Analysis and results)

Институт семьи имеет большое значение в формировании гендерных особенностей подростков. Особенно в семье ключевую роль в этом отношении играет мать. Наш Президент также высказал свое мнение по этому поводу в своей последующей речи. «Обычно мы уважаем женщину прежде всего как мать, хранительницу семейного очага». Это, несомненно, правда. Но сегодня каждая женщина должна быть не просто наблюдателем, а активным и инициативным участником демократических изменений, происходящих в стране» [3.].

Как известно, в качестве правовой защиты и правовой гарантии, направленной на положение женщин в обществе, утвержден Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин», принятый 2 сентября 2019 года. Хорошей новостью является то, что закон затрагивает проблему неравенства мужчин и

женщин в обществе и пути ее решения, которая всегда была актуальна на протяжении тысяч лет, а также актуальность правовых отношений. В частности, как указано в статье 1 Закона, целью Закона является регулирование отношений в сфере обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин. Правда, хотя реформы в Узбекистане, в котором мы живем, ориентированы на приоритет интересов человека, все же верно и то, что значительная часть семейных споров по-прежнему обусловлена непризнанием мужчинами прав женщин, а в некоторых случаях само общество не придает должного значения правам и возможностям женщин. В ответ на подобные негативные ситуации в статье 2 данного закона указано, что «Законодательство о гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства». Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Республики Узбекистан о гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин, то применяются правила международного договора. В законе также определено понятие гендера, согласно которому гендер — это социальная сторона отношений между женщинами и мужчинами, проявляющаяся во всех сферах общественной жизни и деятельности, включая политику, экономику, право, идеологию и культуру, образование и науку. Таким образом, концепция гендера представляет не только интересы женщин. Возможно, это просто означает, что представителям обоих полов следует предоставить равные возможности смело следовать своим мечтам и целям, улучшая качество своей жизни. Одним из требований развитого общества является обеспечение равных прав мужчин и женщин. На самом деле, древнегреческие философы, такие как Сократ, Аристотель и Платон, считали лучшим государством то, в котором в обществе царит равенство и справедливость, и они также выступали за законы, гарантирующие равенство для всех, как за лучшие законы. Идею равенства мужчин и женщин использовал в своих трудах греческий ученый Антифонт, который утверждал: «Природа создает всех, и женщин, и мужчин, равными, но люди вырабатывают законы, которые ставят людей в неравное положение». В своем труде «Город добродетельных людей» восточный энциклопедист Абу Наср аль-Фараби описал государство, где царит равенство, как государство, стремящееся к добродетели, а Декларация прав гражданина и женщины, подготовленная Олимпией де Гуж в 1791 году, впервые признала, что женщины имеют право на свободу мысли и слова. При рассмотрении правового развития гендерного равенства необходимо в первую очередь проанализировать исторические, теоретические и правовые аспекты правовых основ гендерного равенства, международное и национальное законодательство. Конечно, мы все знаем, что Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году, конкретно признает равенство мужчин и женщин. Статья 1 Декларации гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. «Они наделены разумом и совестью, и поэтому должны относиться друг к другу в духе братства», — было

определено. Другой международный документ, принятый ООН в 1966 году, Международный пакт о гражданских и политических правах, в статье 3 гласит, что «Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются обеспечить равное для мужчин и женщин пользование всеми гражданскими и политическими правами, предусмотренными в настоящем Пакте». Таким образом, гарантируется как международно-правовая, так и конституционно-правовая основа гендерного равенства. Повседневный жизненный опыт показывает, что равные права мужчин и женщин играют важную роль в благосостоянии людей, мире в обществе и экономической стабильности. Также важны законы и программы, разработанные на государственном уровне для обеспечения гендерного равенства. Даже по данным исследования, проведенного Всемирным экономическим форумом (The Global Gender Gap), женщины работают на 35 дней в году больше, чем мужчины. По данным исследования Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), девочки тратят на какие-либо занятия на 35–36 процентов больше времени, чем мальчики. Это свидетельствует о том, что в мире до сих пор не достигнуто гендерное равенство. Поэтому Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин», принятый 2 сентября 2019 года, является комплексным и основополагающим правовым документом, направленным на обеспечение гендерного равенства в нашей стране. Запрет дискриминации по признаку пола при осуществлении законных прав и свобод не распространяется на некоторые общественные отношения.

-Вывод и предложения(Conclusion/Recommendation)

Внедрение гендерного подхода — это процесс, требующий системного подхода и долгосрочной перспективы. Его невозможно привить только в определенной части образования или только через институт семьи. Поэтому обеспечение сотрудничества семьи, общества и системы образования имеет важнейшее значение для формирования здорового гендерного мировоззрения в общественном сознании. Сначала давайте рассмотрим роль института семьи в обеспечении гендерного равенства. Не секрет, что семья играет важнейшую роль в воспитании человека. В семье рождается и растет ребенок, здесь формируются его представления об окружающем мире, он усваивает первые моральные правила. В семье воспитываются чувства человека, формируются его взгляды на мир и свое место в нем. В этот же период в сознании ребенка начинают формироваться гендерные стереотипы. Решения и действия взрослых в раннем детстве ребенка, например, какую одежду носить, как укладывать волосы, какую машину или куклу купить, играют значительную роль в формировании этих стереотипов. В свою очередь, существование подобных гендерных стереотипов в сознании человека и их отражение в поведении поддерживаются старшими представителями общества и семьи. Мальчик, который притворяется, что готовит, или девочка, которая увлекается рисованием машин, могут получить выговор от взрослых. Потому что гендерные стереотипы глубоко укоренились в общественном сознании. Если мы посмотрим на нашу

историю, то увидим, как много великих дел совершили такие женщины, как Томарис, Бибиханым, Нодирабегим, Увайсий и Зульфия. Они оставили свои имена в истории благодаря своему мужеству, уму и храбрости. Тот факт, что мы являемся преемницами таких деятелей, может дать женщинам сегодня чувство гордости и чести. После обретения нашей страной независимости особое внимание было уделено общественно-политической активности женщин во всех сферах. В нашей стране проводится масштабная работа по повышению общественно-политической активности женщин, созданию необходимых условий для реализации ими своих способностей и потенциала в различных сферах и отраслях, обеспечению безусловного уважения их прав и законных интересов, всесторонней поддержке материнства и детства, укреплению института семьи. В своем выступлении на торжественном собрании, посвященном Международному женскому дню 8 марта 2018 года, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев сказал: «На нашей любимой Родине, называемой Узбекистаном, каждый отважный юноша, прежде всего, хочет, чтобы были счастливы его любящая мать, семья и, конечно же, дети. Как сказал наш дедушка Алишер Навои, он готов посвятить этому пути все свое существо.

Список использованной литературы.

1. Mirziyoev Sh.M. Vatanimiz taqdiri va kelajagi yo‘lida yanada hamjihat bo‘lib, qat’iyat bilan harakat qilaylik. “Ijtimoiy barqarorlikni ta’minlash, muqaddas dinimizning sofliğini asrash-davr talabi” mavzusida o‘tkazilgan anjumanda so‘zlagan nutqi. Xalq so‘zi 16-iyun 2017
2. Aplashova A.J. Rol semi v samoopredelenii lichnosti: monografiya/Sankt-Peterburg, 2017.-51s
3. Aronson E. Sotsialnaya psixologiya: Psixologicheskiye zakoni povedeniya cheloveka v sotsiume – M: Olma-Press, 2009 - 558 s.
4. Gender psixologiyasi. Bern S. M. Genderning ijtimoiy psixologiyasi, L.Tsaruk, M. Moiseev, O. Bogolyubova
5. Filatova A.F. Gender farqlari psixologiyasi va gender psixologiyasi Arxivnaya kopiya. Omsk universiteti axborotnomasi. 2007 yil,
6. Дусказиева Ж.Г. Д 847 Гендерная психология: учебное пособие
7. Bolotova A.K. Spetsifika semi kak sotsialnoy sistemi.- Sankt-Peterburg.:2017 monografiya 31s
8. Davletshin M.G Yosh davrlari va pedagogik psixologiya.-T: Nizomiy nomidagi TDPU,2004 – 51-60
9. Karimova V.M Oila psixologiyasi: — T.: Fan va texnologiya, 2008.-97-115
1. [www. library.com](http://www.library.com)
2. www. psychology.net.