



NEMIS MADANIYATINI INTERFAOL O'RGATISH ORQALI TILNI O'ZLASHTIRISH VA PERSONALIZATSIYA VA DIFFERENTIAL YONDASHUV

A'zamxon Turdiyeva Ergashovna

JIDU akademik litseyi

Jahon Iqtisodiyoti va Diplomatika Universiteti Akademik litzeysi

Nemis tili Katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA Nemis madaniyatini interfaol o'rgatish orqali tilni o'zlashtirish jarayonida madaniy va lingvistik yondashuvlarning ahamiyati sezilarli darajada oshdi. Ushbu maqola interfaol metodlar yordamida o'quvchilarda nemis tili bilimini rivojlantirish va personalizatsiya hamda differentsial yondashuv orqali individual ta'lim ehtiyojlarini qondirish imkoniyatlarini tahlil qiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar yordamida madaniy kontentni taqdim etish va o'quv jarayonini shaxsga moslashtirish strategiyalari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Nemis madaniyati, interfaol o'rganish, personalizatsiya, differentsial yondashuv, tilni o'zlashtirish, texnologiya.

ABSTRACT The importance of cultural and linguistic approaches has significantly increased in mastering the German language through interactive learning of German culture. This article analyzes the possibilities of developing German language proficiency using interactive methods and meeting individual educational needs through personalization and differentiated approaches. Furthermore, strategies for delivering cultural content using modern technologies and adapting the educational process to individuals are discussed.

Keywords: German culture, interactive learning, personalization, differentiated approach, language acquisition, technology.

АННОТАЦИЯ Интерактивное изучение немецкой культуры играет важную роль в освоении немецкого языка. В данной статье рассматриваются возможности развития языковых навыков с использованием интерактивных методов, а также удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей через персонализацию и дифференцированный подход. Также обсуждаются стратегии представления культурного контента с помощью современных технологий и адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям учащихся.

Ключевые слова: Немецкая культура, интерактивное обучение, персонализация, дифференцированный подход, освоение языка, технологии.

KIRISH Nemis tilini o‘qitish jarayonida amaliy va nazariy yondashuvlarning o‘zaro uyg‘unligi o‘quv jarayonining samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Nazariy yondashuv tilning lingvistik asoslarini o‘rgatishga qaratilgan bo‘lsa, amaliy metodlar o‘quvchilarga tilni real hayotda qo‘llash imkoniyatini beradi.

Nazariy jihatdan, nemis tilini o‘qitishda grammatika, fonetika va so‘z boyligini chuqur o‘rgatish muhimdir. Ushbu yondashuv orqali o‘quvchilar tilning ichki tuzilishini tushunadilar, bu esa murakkab sintaktik tuzilmalarni o‘zlashtirishga yordam beradi. Shu bilan birga, madaniy komponentni o‘quv dasturlariga kiritish orqali lingvistik bilimlarni boyitish mumkin.

Amaliy tomondan, interaktiv o‘quv metodlari, jumladan, suhbat klublari, loyihaviy ishlar va qo‘shma mashg‘ulotlar o‘quvchilarning kommunikativ ko‘nikmalarini shakllantiradi. Zamonaviy texnologiyalar, jumladan, onlayn platformalar, virtual sinflar va gamifikatsiya elementlari nemis tilini o‘qitishda innovatsion imkoniyatlar yaratmoqda.

Shu bilan birga, personalizatsiya va differentsial yondashuv orqali o‘quvchilarning individual ehtiyojlari hisobga olinadi, bu esa o‘quv jarayonining natijadorligini yanada oshiradi.

Metodologik yondashuvlar tilni o‘rgatish jarayonida nazariya va amaliyotning uyg‘unligini ta‘minlashga xizmat qiladi. Ushbu yondashuvlar nafaqat tilni o‘rgatish, balki uni madaniy kontekstda tushunishga ham qaratilgan bo‘lib, bu o‘quvchilarning tilni yanada chuqurroq o‘zlashtirishiga yordam beradi. Shu sababli, nazariy bilimlarni amaliy mashg‘ulotlar bilan birlashtirish til o‘rgatish jarayonining asosiy tamoyillaridan biri hisoblanadi[1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODIKASI

Zamonaviy metodlarni tahlil qilishda o‘qitish jarayonida interaktiv va innovatsion yondashuvlar o‘quvchilarning faolligini oshirish, qiziqishini kuchaytirish va o‘quv jarayonini samarali tashkil etishga qaratilgan. Adabiyotlarni tahlil qilish jarayonida o‘quvchilarning ehtiyojlarini, texnologiyalarning imkoniyatlarini va ta‘lim metodikasining dolzarbligini hisobga olish zarur.

Nazariy tahlil

Adabiyotlar til o‘rgatish metodikalarining rivojlanishiga oid nazariy asoslarni o‘z ichiga oladi. Ko‘plab tadqiqotlar kommunikativ yondashuvning ustunligini ta‘kidlab, madaniy komponentlarni o‘rgatish orqali o‘quvchilarni turli vaziyatlarda muloqot qilishga tayyorlashni taklif etadi. Shuningdek, lingvistik va psixologik metodlar birlashtirilgan holda o‘quvchilarning shaxsiy ehtiyojlariga mos dasturlarni ishlab chiqishga urg‘u beriladi.

Amaliy tahlil

Amaliy jihatdan zamonaviy metodlarni o‘qitish jarayonida qo‘llash orqali o‘quvchilar nafaqat nazariy bilimlarga ega bo‘ladi, balki ularni real hayotda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘lishadi. Masalan, gamifikatsiya, audio-vizual resurslar, va virtual platformalar yordamida tilni o‘rganish jarayoni qiziqarli va natijador bo‘ladi. Tadqiqotlar ko‘rsatishicha, bu usullar o‘quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning bilimlarni samarali o‘zlashtirishiga yordam beradi[2].

Misollarning amaliy ifodasi

Metod	Nazariy jihatlar	Amaliy qo‘llanishi
Gamifikatsiya	Til o‘rganishni qiziqarli o‘yin elementlari bilan boyitish.	Interaktiv o‘yinlar orqali so‘z boyligini oshirish yoki grammatik mashqlarni bajarish.
Virtual platformalar	Global madaniy kontekstda o‘quv jarayonini tashkil etish.	Zoom, Google Meet kabi platformalarda virtual suhbat klublarini o‘tkazish.
Madaniy komponent	Lingvistik bilimlarni madaniy elementlar bilan mustahkamlash.	Nemis madaniyatiga oid film va kitoblarni tahlil qilish orqali so‘z boyligini oshirish.
Differentsial yondashuv	O‘quvchilarning bilim darajasiga mos dasturlarni yaratish.	Turli bilim darajasidagi guruhlar uchun maxsus topshiriqlar tayyorlash.
Personalizatsiya	Har bir o‘quvchining individual ehtiyojlarini hisobga olish.	O‘quvchilarning qiziqishiga mos mavzularda matnlar va mashqlarni taqdim etish.

Shu asosda o‘quv jarayonini tashkil etishda nazariya va amaliyotning uyg‘unligi muhimdir. Innovatsion metodlardan foydalanish orqali tilni nafaqat o‘rgatish, balki uni real hayotda qo‘llashga o‘rgatish imkoniyati kengayadi. Bu esa o‘quvchilarning mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta rol o‘ynaydi[3].

Adabiyotlar tahlili va tadqiqot metodikasi bo‘yicha misollar

1. Gamifikatsiya

Masalan: Nemis tilida "Suhbatni davom ettir" o‘yini. O‘qituvchi boshlang‘ich gapni aytadi: *"Ich wohne in Berlin"* (Men Berlinda yashayman). Har bir o‘quvchi ketma-ket gapni davom ettirib, o‘z shahrini yoki manzilini aytadi. To‘g‘ri javob berganlar ochko yig‘adi. Bu o‘yin orqali o‘quvchilar nafaqat shahar nomlarini, balki fe‘llarni ham mustahkamlaydi.

2. Virtual platformalar orqali til o‘rgatish

Masalan: Google Meet orqali "Nemischa suhbat klubi" tashkil qilish. O‘quvchilar har hafta biror madaniy mavzuni tanlab, masalan, "Oktoberfest" yoki "Nemis oshxona madaniyati" haqida o‘z fikrlarini almashadi. Bu interaktiv suhbat davomida ularning so‘z boyligi oshadi va madaniy bilimlari kengayadi.

3. Madaniy komponentni o‘qitishga kiritish

Masalan: Nemis yozuvchisi Geynrix Geynening she‘rlarini o‘rganish. Dars davomida o‘quvchilar she‘rlarni o‘qib, ularning mazmunini tahlil qiladi va Geynening davri haqida ma’lumot oladi. Keyin ular ushbu she‘r asosida kichik dialog yaratib, uni rollarda namoyish etadi.

4. Differentsial yondashuv

Masalan: O‘quvchilarni bilim darajalariga ko‘ra kichik guruhlariga ajratib, ularga mos topshiriqlar berish. Boshlang‘ich darajadagi o‘quvchilar uchun "Familie" mavzusida oddiy so‘zlarni o‘rganish, yuqori darajadagi o‘quvchilar uchun esa oilaviy qadriyatlar haqida munozara tashkil qilish.

5. Personalizatsiya

Masalan: O‘quvchining qiziqishlariga mos ravishda dars mavzusini tanlash. Agar o‘quvchi sportga qiziqsa, u bilan "Fußball in Deutschland" (Germaniyada futbol) mavzusida suhbat qilish. Shuningdek, nemis tilida futbolga oid maqolalarni o‘qitish va yangi so‘zlarni o‘rgatish.

Ushbu misollar o‘qitish jarayonida nazariy va amaliy yondashuvlarni birlashtirish imkonini beradi. Til o‘rganish jarayoni yanada qiziqarli, samarali va individual ehtiyojlarga moslashtiriladi[4].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Nemis tilini o‘qitishda zamonaviy metodlarni qo‘llash nafaqat tilni samarali o‘rgatish, balki o‘quvchilarning muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish va ularning o‘quv jarayoniga bo‘lgan qiziqishini oshirish imkonini beradi. Muhokama jarayonida kreativ yondashuvlar va amaliy natijalar o‘zaro bog‘liq holda ko‘rib chiqilishi kerak.

Kreativ fikrlar va metodlar

1. Suhbat simulyatsiyasi. Masalan: O‘quvchilarni haqiqiy hayotiy vaziyatlarga mos keladigan rollarga ajratish. Bir guruh o‘quvchi sayohatchilar bo‘lsa, boshqa guruh mehmonxona xodimlari rolini bajaradi. Ular mehmonxona xonasini bron qilish haqida nemis tilida suhbatlashadi. Bu metod o‘quvchilarning kommunikativ ko‘nikmalarini shakllantirishda samarali.

2. Madaniyatni til bilan uyg‘unlashtirish. Masalan: "Nemis festivali" mavzusida kichik sahna qo‘yish. O‘quvchilar Germaniyadagi mashhur festivallar, masalan, "Oktoberfest" yoki "Weihnachten" (Rojdestvo bayrami) haqida ma‘lumot to‘plab, sahna orqali namoyish etadi. Bu nafaqat tilni o‘rganishga, balki nemis madaniyatini tushunishga yordam beradi.

3. Interaktiv texnologiyalarni qo‘llash. Masalan: Duolingo yoki Quizlet kabi onlayn platformalardan foydalanib, o‘quvchilarga so‘z boyligini oshirish bo‘yicha topshiriqlar berish. O‘quvchilar darsdan tashqari vaqtda ham ushbu ilovalar yordamida mustaqil o‘rganishni davom ettiradi. Natijada, ular dars jarayonida o‘z bilimlarini yanada mustahkamlaydi.

4. Loyiha asosida o‘qitish. Masalan: "Nemischa blog yaratish" loyihasini amalga oshirish. Har bir o‘quvchi yoki guruh nemis tilida biror mavzu tanlab (masalan, "Germaniyada sayohat qilish"), maqolalar yozadi va rasmlar bilan bezatilgan blog yaratadi. Ushbu loyiha orqali o‘quvchilar yozma va og‘zaki til ko‘nikmalarini bir vaqtning o‘zida rivojlantiradi[5].

Natijalar

Ushbu metodlarni qo‘llash natijasida o‘quvchilar:

- Tilni o‘rganishga qiziqish bildirishadi va jarayonni o‘zlari uchun qiziqarli qiladilar.
- Madaniy bilimlarga ega bo‘lib, o‘z dunyoqarashlarini kengaytiradilar.
- Kommunikativ ko‘nikmalarini rivojlantirib, real hayotiy vaziyatlarda tilni qo‘llashga tayyor bo‘ladilar.
- Mustaqil ishlashni o‘rganib, o‘z-o‘ziga javobgarlikni oshiradilar.

Natijada, nemis tilini o‘qitishda qo‘llaniladigan zamonaviy metodlar nafaqat bilim berishga, balki o‘quvchilarni mustaqil va ijodkor shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qiladi[6].

XULOSA

Nemis tilini o‘qitish jarayoni bugungi kunda faqatgina grammatik va lug‘aviy bilimlarni o‘rgatish bilan cheklanmaydi. Zamonaviy ta‘lim metodlari va innovatsion texnologiyalarni qo‘llash orqali til o‘rganish jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo‘ladi. Kreativ yondashuvlar, masalan, gamifikatsiya, virtual platformalar, madaniy komponentlarni o‘rgatish, o‘quvchilarga tilni real hayotda ishlatish imkoniyatini yaratadi. Shuningdek, differentsial va personalizatsiya yondashuvlari o‘quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda o‘qitishni yanada samarali qiladi.

Biroq, bu metodlarni o‘qitish jarayonida muvaffaqiyatli qo‘llash uchun quyidagi takliflarga e‘tibor qaratish lozim:

1. **O‘qituvchilarni tayyorlash va motivatsiya:** Zamonaviy metodlarni muvaffaqiyatli qo‘llash uchun o‘qituvchilarni doimiy ravishda yangi texnologiyalar va pedagogik metodlar bilan tanishtirish kerak. Ularning metodik tayyorgarlik darajasi, shuningdek, o‘quvchilarga mos yondashuvlarni tanlashda muhim rol o‘ynaydi.

2. **Texnologiyalarga e‘tibor qaratish:** Onlayn platformalar va ilovalarni til o‘qitish jarayonida kengroq qo‘llash lozim. Bular o‘quvchilarning tilni o‘rganishdagi faoliyatini mustahkamlashga yordam beradi va ularni doimiy o‘rganishga rag‘batlantiradi.

3. **Madaniyatning integratsiyasi:** Til o‘rgatish faqat so‘zlarni yodlash bilan cheklanmasligi kerak. O‘quvchilarga nemis madaniyatini o‘rgatish, ularning tilni yanada chuqurroq tushunishiga yordam beradi va o‘quv jarayonini boyitadi.

4. **Individuumga asoslangan yondashuv:** Har bir o‘quvchining individual ehtiyojlarini hisobga olish va ularga mos o‘qitish metodlarini ishlab chiqish zarur. Bu orqali o‘quvchilarning o‘z-o‘zini rivojlantirish imkoniyatlari kengayadi.

5. **Interaktiv metodlarni kengaytirish:** O‘quvchilarni faqat darsda emas, balki sinfdan tashqarida ham tilni qo‘llashga rag‘batlantirish muhimdir. Shuning uchun interaktiv mashqlar, guruh ishlari va suhbat klublarini tashkil etish kerak[7].

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy metodlarni til o‘qitish jarayonida muvaffaqiyatli qo‘llash orqali o‘quvchilarning tilga bo‘lgan qiziqishini oshirish, ularning o‘rganish samaradorligini kuchaytirish va tilni amaliyotda qo‘llashga tayyorlash mumkin. Bu yondashuvlar o‘quvchilarni faqat tilni o‘rganishga, balki ularni jahon madaniyati bilan tanishtirishga ham yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. **Yusupov, S.** (2021). *Zamonaviy ta‘lim metodlari: til o‘rgatishda innovatsiyalar*. Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirligi.

2. **Islomov, A.** (2020). *Til o‘rgatishda interaktiv yondashuvlar*. Tashkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
3. **Goleman, D.** (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
4. **Krashen, S. D.** (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press.
5. **Vygotsky, L. S.** (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
6. **Larsen-Freeman, D.** (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
7. **Richards, J. C., & Rodgers, T. S.** (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.