



СТАТЬЯ «ЛОТО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ»

Рахманкулова Наргиза Ходжиакбаровна

Профессор Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами

Очилова Азиза Акмалевна

Магистрантка 2 курса

Аннотация: в данной статье представлена развитие активного словарного запаса детей с моторной алалией, с помощью игры лото. Использование лото как метод для развития словарного запаса детей с моторной алалией актуально и востребовано как в педагогической практике, так и в рамках работы с детьми, имеющими специфические потребности в обучении.

Ключевые слова: моторная алалия, лото, когнитивные функции, головной мозг, мышление, познавательные процессы, речь, лексика.

Abstract: this article presents the development of active vocabulary of children with motor alalia, using the game of lotto. The use of lotto as a method for developing the vocabulary of children with motor alalia is relevant and in demand both in pedagogical practice and in the context of working with children with specific learning needs.

Key words: motor alalia, lotto, cognitive functions, brain, thinking, cognitive processes, speech, vocabulary.

Annotatsiya: Ushbu maqolada lotto o'yinidan foydalangan holda motorli alaliyali bolalarning faol so'z boyligini rivojlantirish ko'rsatilgan. Lotodan vosita alaliyali bolalarning so'z boyligini rivojlantirish usuli sifatida foydalanish pedagogik amaliyotda ham, o'ziga xos o'rganish ehtiyojlari bo'lgan bolalar bilan ishlashda ham dolzarb ekanligi isbotlangan.

Kalit so'zlar: motor alaliya, lotto, kognitiv funktsiyalar, miya, fikrlash, kognitiv jarayonlar, nutq, lug'at.

Введение. Речь – это не просто способ общения, но и фундамент для полноценного развития ребенка. Она играет ключевую роль в формировании мышления, познавательных процессов, социальной адаптации и эмоционального интеллекта. Развитие речи тесно связано с развитием личности в целом, и любые задержки или нарушения в этой области могут оказать существенное влияние на будущее ребенка. Именно поэтому важно понимать значимость речи и создавать благоприятные условия

для её своевременного и гармоничного развития. Однако, для многих детей речь является недоступным или функционирует с затруднениями.

Анализ литературы. Нарушения речи – это широкий спектр расстройств, затрагивающих различные аспекты коммуникации: от звукопроизношения и грамматики до плавности речи и понимания сказанного. Они могут иметь различное происхождение – от органических поражений головного мозга до психологических факторов – и существенно влияют на качество жизни, социальную адаптацию и успешность в обучении. Понимание многообразия нарушений речи, их причин и современных методов коррекции является ключевым для своевременной диагностики и эффективной помощи детям, сталкивающимся с этими трудностями. Богатый лексикон позволяет ребенку точно выражать свои мысли, понимать сложные тексты и эффективно взаимодействовать с окружающими.

Моторная алалия – это нарушение речевого развития, при котором у детей затруднено произношение слов и формирование связной речи. Одним из эффективных методов работы с детьми с таким диагнозом является использование развивающих игр, в частности лото. Лото помогает не только увеличить словарный запас, но и способствует улучшению моторики, вниманию и памяти.

Методология исследования. Особенно важно начинать работу над расширением словарного запаса с детства, так как именно в этот период формируются основы речевой культуры и мышления.

Особенностью детей с моторной алалией является очень маленький словарный запас.

В логопедической практике существуют эффективные методы работы, направленные на развитие словарного запаса. Одним из таких методов является игра в лото.

Лото – это не просто развлечение, это мощный инструмент, который может положительно влиять на развитие речи детей с моторной алалией, оставаясь востребованным в современной практике, благодаря следующим факторам:

- **Визуальная поддержка:** Игра в лото основывается на сопоставлении картинок или слов. Визуальная поддержка помогает ребенку связать понятие с его изображением, что особенно важно при моторной алалии, когда восприятие и понимание речи могут быть затруднены. Этот метод остаётся актуальным, так как визуализация облегчает понимание и запоминание информации.

- **Повторение и закрепление:** В процессе игры ребенок многократно видит и называет одни и те же слова, что способствует их запоминанию и закреплению в активном словаре. Повторение – классический и действенный метод, который продолжает использоваться в логопедии.

- **Развитие внимания и концентрации:** Для успешной игры в лото необходимо внимательно слушать и сопоставлять информацию, что способствует развитию внимания

и концентрации, необходимых для успешного обучения. Эти навыки критически важны для любого обучения, включая речевое.

- Мотивация и интерес: Игра в лото – это увлекательное занятие, которое вызывает у ребенка интерес и мотивацию к общению и изучению новых слов, а также обогащение словарного запаса. Лото как форма дидактической игры позволяет не только расширять словарный запас, но и закреплять уже изученные слова, развивать навыки классификации и анализа. Эмоциональный подъем способствует лучшему усвоению материала. Мотивация остается ключевым фактором успешного обучения.

- Формирование социальных навыков: Игра в лото может быть групповой, что дает возможность ребенку с алалией взаимодействовать с другими детьми, учиться соблюдать правила, ждать своей очереди и общаться. Социализация важна для детей с любыми особенностями развития.

- Развитие памяти и мышления: Игра требует запоминания изображений и слов, а также сопоставления и анализа информации, что способствует развитию памяти и мышления. Эти когнитивные функции тесно связаны с развитием речи.

Обсуждение и результаты. Виды использования лото для развития словарного запаса:

1. Тематическое лото может быть адаптировано под различные темы как животные, профессии, природа, ассоциации. Например, для детей дошкольного возраста можно создать лото с карточками, на которых изображены предметы или явления, а задача игроков — назвать их и объяснить значение.

2. Лото для изучения синонимов и антонимов
Игра может быть направлена на расширение лексического запаса через подбор слов с похожим или противоположным значением. Например, ведущий называет слово, а игроки ищут его синоним или антоним на своих карточках.

Преимуществами использования лото является интерактивность, где игра вовлекает участников в активную деятельность, что способствует лучшему запоминанию новых слов. Гибкостью лото является адаптирование под любую возрастную группу и уровень подготовки. Мотивацией лото считается обучение, которое вызывает интерес и снижает уровень стресса, что особенно важно для детей. Практической направленностью лото позволяет сразу применять новые слова в речи, что способствует их активному усвоению.

В организации игры лото для развития словарного запаса, в первую очередь нужно выбрать тематику игры, какой словарный запас логопед хочет развить. Например, можно выбрать тематику «Домашние животные» или «Профессии».

Следующим является подготовка материалов. Нужно создать карточки с изображениями, соответствующими выбранной теме. Обязательно подписываются карточки словами. Затем ведущий называет слово, а дети ищут соответствующее изображение на своих карточках. После этого обсуждаются найденные слова и у детей

логопед спрашивает о значении и использовании этих слов в предложениях. После игры можно провести повторение. Например, покажите карточки и попросите детей назвать каждое изображение. В конце нужно закрепить вопросами о картинках, чтобы стимулировать детей к активной речи. Например: "Что это?", "Какого цвета?", "Что делает?" Вопросы стимулируют активную сторону речи, при этом развивая словарный запас.

Также важным аспектом игры лото является адаптирование правила и процесс игры под индивидуальные особенности ребенка. Например, если ребенку сложно называть слова, можно попросить его просто показывать на нужную картинку. В современном мире, можно использовать цифровые версии лото, доступные на планшетах и компьютерах, что делает игру более интерактивной и увлекательной. Многочисленные онлайн-ресурсы предлагают готовые шаблоны или позволяют создавать собственные карточки лото, учитывая интересы и потребности ребенка. Материалы для игры легко найти в интернете или создать самостоятельно.

Приведем несколько примеров в лото для детей с моторной алалией.

Примеры игр в лото для детей с алалией:

- Лото "Животные": Карточки с изображениями различных животных. Ведущий называет животное, а ребенок должен найти соответствующую картинку на своей карточке.
- Лото "Фрукты и овощи": Карточки с изображениями фруктов и овощей. Ведущий описывает фрукт или овощ (например, "Красный, круглый, сладкий"), а ребенок должен найти соответствующую картинку.
- Лото "Предметы быта": Карточки с изображениями предметов быта (например, стол, стул, кровать, чашка). Ведущий называет предмет, а ребенок должен найти соответствующую картинку.
- Лото "Действия": Карточки с изображениями различных действий (например, бежит, спит, читает). Ведущий показывает картинку, а ребенок должен назвать действие.

Заключение. Нужно обратить внимание, что игра в лото – это лишь часть комплексного подхода к коррекции алалии. Её необходимо сочетать с другими логопедическими методиками, занятиями с нейропсихологом и другими специалистами, а также с регулярными занятиями дома под руководством родителей. Ключевым является индивидуализация подхода, учитывающая уровень речевого развития ребёнка, его интересы и особенности восприятия. Результаты будут более эффективными, если лото используется систематически и целенаправленно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухина, И. А. «Коррекция речевых нарушений у детей с алалией».
2. Сологуб, Н. В. «Игры для развития речи детей: от алалии до свободного общения».

3. Шмакова, Н. Б. «Развитие речевых навыков у детей: методы и техники».
4. Бондарь, Л. В. «Игровая деятельность как способ коррекции и поддержки развития детей с речевыми нарушениями».
5. Громова, И. В. «Технологии коррекции речевых нарушений у детей: пособие для специалистов».