



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Турсунова Шахноз Бердикуловна

*Ст.преп. Самаркандского Государственного
Архитектурно-строительного университета*

Аннотация. Изучение русского языка как иностранного (РКИ) всегда было важным аспектом международного образовательного процесса. В последние десятилетия наблюдается значительное развитие педагогических технологий, которые способствуют более эффективному освоению русского языка. Современные подходы ориентированы на использование инновационных методов и инструментов, таких как цифровые технологии, интерактивные формы обучения и интеграция культурных аспектов в образовательный процесс. В этой статье рассмотрены наиболее актуальные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному.

Ключевые слова: Современные педагогические технологии, цифровые технологии, онлайн-курсы, ролевые игры, мультимедийные ресурсы, дифференцированный подход, интерактивные методы, (РКИ).

Abstract: Rus tilini chet tili (RTChT) sifatida o'rganish har doim xalqaro o'quv jarayonining muhim jihati bo'lib kelgan. So'nggi o'n yilliklarda rus tilining yanada samarali rivojlanishiga hissa qo'shadigan pedagogik texnologiyalarning sezilarli rivojlanishi kuzatilmoqda. Zamonaviy yondashuvlar raqamli texnologiyalar, interaktiv ta'lim shakllari va madaniy jihatlarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish kabi innovatsion texnika va vositalardan foydalanishga qaratilgan. Ushbu maqolada rus tilini chet tili sifatida o'qitishda eng dolzarb pedagogik texnologiyalar muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli texnologiyalar, onlayn kurslar, rolli o'yinlar, multimedia resurslari, tabaqalashtirilgan yondashuv, interaktiv usullar, (RTChT).

Learning Russian as a foreign language has always been an important aspect of the international educational process. In recent decades, there has been a significant development of pedagogical technologies that contribute to more effective learning of the Russian language. Modern approaches are focused on the use of innovative methods and tools such as digital technologies, interactive forms of learning and the integration of cultural aspects into the educational process. This article examines the most relevant pedagogical technologies in teaching Russian as a foreign language.

Keywords: *Modern pedagogical technologies, digital technologies, online courses, role-playing games, multimedia resources, differentiated approach, interactive methods, (LRFL).*

Введение. Одной из ведущих педагогических технологий является активное использование интерактивных методов, которые ориентированы на вовлечение студентов в процесс общения. Такие методы, как ролевые игры, дискуссии, проектная работа, позволяют студентам не только освоить грамматический и лексический материал, но и развить навыки реального общения на русском языке. Важным аспектом является создание языковой среды, которая максимально приближена к реальным условиям, что способствует более глубокому усвоению материала [1].

Ролевые игры и симуляции позволяют студентам моделировать различные жизненные ситуации, что способствует не только улучшению их языковых навыков, но и развитию критического мышления и творческих способностей. Например, учащиеся могут играть роль покупателей в магазине, туристов, журналистов, что делает обучение более насыщенным и динамичным.

Использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов

Современные технологии позволяют значительно улучшить качество обучения русского языка. Одним из самых популярных инструментов в этом направлении являются **онлайн-курсы** и **мобильные приложения**. С их помощью студенты могут изучать русский язык в любое время и в любом месте, получая доступ к видео урокам, заданиям, тестам и аудиоматериалам.

Особое внимание следует уделить **виртуальным классам**, в которых используется технология видеоконференций для проведения занятий с преподавателями и носителями языка. Такие платформы, как Zoom, Skype, Google Meet, позволяют организовать интерактивное общение с преподавателями и студентами, что делает обучение более гибким и доступным.

Кроме того, активно развиваются **геймифицированные платформы**, на которых студенты могут проходить различные задания в виде игр и конкурсов, что повышает мотивацию и интерес к процессу обучения.

Коммуникативно-ориентированное обучение является одной из самых актуальных тенденций в обучении русскому языку как иностранному. Этот подход направлен на формирование навыков общения, а не только на изучение грамматических правил. В центре внимания находится способность студента использовать русский язык в реальных ситуациях для общения [2].

Метод **погружения в языковую среду** является важной частью этого подхода. Он предполагает, что студент учит язык непосредственно через практическое его использование в контексте различных жизненных ситуаций. Это может быть и общение с носителями языка, и участие в проектах на русском языке, и работа с аудиовизуальными материалами.

Еще одним эффективным методом является **проектная деятельность**, при которой студенты работают над проектами, связанными с изучением русской культуры, истории или языка. Это могут быть исследования, презентации, создание видео- или аудиофайлов, подготовка тематических проектов. Такой подход развивает не только языковые, но и исследовательские навыки, а также умение работать в команде.

Проектная работа позволяет студентам активно применять полученные знания в реальной ситуации, например, в рамках работы над проектом по созданию культурных и туристических маршрутов в России или организации фестиваля русской культуры.

Неотъемлемой частью эффективного обучения русскому языку является интеграция культурных аспектов, что способствует более глубокому пониманию языка и его контекста. Использование материалов, отражающих **русскую культуру, литературу, музыку, кино**, позволяет студентам не только улучшать языковые навыки, но и расширять свой кругозор.

Процесс обучения становится более увлекательным, когда учащиеся знакомятся с русскими традициями, праздниками, обычаями, а также с произведениями литературы и искусства. Это помогает не только лучше понимать язык, но и глубже погружаться в культурную среду [3].

Современные технологии дают возможность создавать индивидуализированные программы обучения. **Дифференцированный подход** позволяет учитывать уровень знаний каждого студента, его предпочтения и потребности. Такой подход помогает более эффективно работать с разными категориями обучаемых, включая начинающих и продвинутых студентов [4].

Использование адаптивных образовательных технологий позволяет создавать персонализированные маршруты обучения, которые учитывают темп усвоения материала и способствуют оптимальному развитию языковых навыков. К примеру, специализированные программы могут адаптировать уроки в зависимости от успехов студента и предлагать ему задания, соответствующие его текущим достижениям.

Анализ литературы по теме: Современные педагогические технологии в изучении русского языка как иностранного представляют собой широкий спектр методов и подходов, направленных на повышение эффективности обучения. Вот некоторые ключевые аспекты и литература, которые могут помочь в анализе этой темы:

Коммуникативный подход акцентирует внимание на развитии навыков общения на языке. Важно использовать реальные ситуации общения и тексты, которые отражают культуру и быт русскоязычных стран.

- Ляховицкая, Т. В. "Коммуникативный подход в обучении русскому языку как иностранному" – рассматривает методы формирования коммуникативной компетенции.

Использование современных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы и мобильные приложения, позволяет разнообразить процесс обучения и сделать его более увлекательным.

- Громова, И. А., & Лебедева, Е. В. "Информационные технологии в преподавании русского языка как иностранного" – исследует использование IT-технологий в обучении.

Проектная деятельность позволяет студентам углубиться в изучение языка через выполнение реальных задач и проектов, что способствует развитию критического мышления и креативности.

- Сидоренко, М. Н. "Проектная деятельность в обучении русскому языку как иностранному" – анализирует преимущества проектного метода.

Игры (ролевые игры, деловые игры) создают мотивацию к изучению языка через взаимодействие и положительные эмоции [5].

Эти технологии не только делают процесс обучения более интересным и продуктивным, но также способствуют развитию у студентов навыков самостоятельной работы, критического мышления и межкультурной компетенции. Важно помнить о необходимости адаптации методов под конкретную аудиторию и её потребности для достижения наилучших результатов в обучении русскому языку как иностранному.

Методология исследования в контексте современных педагогических технологий в изучении русского языка как иностранного может включать несколько ключевых аспектов:

- Понимание языка как системы, которая формируется через когнитивные процессы.

- Изучение языка в контексте культуры и социальной среды, в которой он используется.

- Основное внимание уделяется развитию навыков общения на русском языке через реальные ситуации.

- Студенты работают над проектами, что способствует углубленному изучению языка и культуры.

- Интеграция языкового и культурного обучения: Сочетание обучения языку с изучением русской культуры, литературы и истории.

- Электронные ресурсы и платформы: Использование онлайн-курсов, приложений для изучения языков (например, Duolingo, LinguaLeo).

- Мультимедийные технологии: Внедрение видеоуроков, подкастов, интерактивных игр для улучшения восприятия языка [6].

- Социальные сети и форумы: Создание сообществ для практики языка с носителями.

- Критерии оценки: Разработка критериев для оценки прогресса студентов (например, владение речевыми навыками, грамматикой и лексикой).

- Обратная связь: Регулярное получение отзывов от студентов о процессе обучения и используемых методах.

- Уроки на основе задач (task-based learning): Уроки строятся вокруг выполнения конкретных задач на русском языке.

- Ролевые игры и симуляции: Помогают студентам адаптироваться к реальным ситуациям общения на русском языке.

- Учет индивидуальных особенностей студентов — их интересов, уровня подготовки и целей обучения.

Эта структура может послужить основой для разработки более детального плана исследования современных педагогических технологий в рамках изучения русского языка как иностранного.

Результаты. Современные педагогические технологии в изучении русского языка как иностранного (РКИ) играют ключевую роль в формировании эффективного учебного процесса. Они помогают сделать обучение более интерактивным, адаптивным и ориентированным на потребности студентов [7].

Основное внимание уделяется развитию навыков общения. Учащиеся вовлечены в практические занятия, игры, ролевые ситуации, что позволяет им применять язык в реальных контекстах.

Платформы для онлайн-обучения (например, Moodle, Zoom) предоставляют доступ к материалам и позволяют проводить занятия в формате видеоконференций. Это особенно актуально для изучающих язык за границей.

Использование интерактивных досок, мобильных приложений и образовательных игр способствует активизации учебного процесса и повышению мотивации студентов [8].

Проекты позволяют студентам работать над реальными задачами, что способствует развитию критического мышления и навыков работы в команде.

Включение видео, аудио и текстовых ресурсов помогает улучшить восприятие языка на слух и чтение, а также делает занятия более разнообразными.

Использование платформ с элементами искусственного интеллекта позволяет подстраивать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого студента.

Игры помогают создать непринужденную атмосферу на занятиях и способствуют лучшему усвоению материала.

Изучение культурных аспектов русскоязычных стран через язык помогает студентам лучше понять контекст использования языка.

Студенты изучают новый материал дома (через видео или чтение), а время занятий используется для практики и обсуждения трудных вопросов.

Создание сообществ учащихся для обмена опытом и практики языка через социальные сети или специализированные платформы [9].

Выводы: Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному значительно расширяют возможности как для преподавателей, так и для студентов. Интерактивные методы, цифровые ресурсы, коммуникационные подходы и интеграция культуры делают процесс обучения более эффективным, интересным и доступным [10]. Важно, чтобы педагогические инновации продолжали развиваться и адаптироваться к новым вызовам и потребностям, что позволит улучшить качество

обучения и способствовать распространению русского языка в мировом образовательном пространстве.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курбатова, О. В. "Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному".
2. Гуляева, Н. В., Кравченко, А. С. "Современные педагогические технологии в обучении языкам".
3. Зимняя, И. А. "Педагогика высшей школы". 4. Семёнова, И. В., Костина, Н. Б. "Информационные технологии в обучении иностранным языкам".
5. Кузнецова, Е. А., Федосенко, С. А. "Инновационные методы преподавания русского языка как иностранного".
6. Александрова, Т.Н., Боброва, Н.В., & Лебедева, И.М. "Русский язык: методические аспекты преподавания".
7. Жаркова, О.Б., & Яковлева, А.В. "Технологии дистанционного обучения в изучении русского языка как иностранного".
8. Барашкова, Н. А., & Котова, И. В. "Игровые технологии в обучении иностранным языкам".
9. Кузнецова, Т. П., & Морозова, А. В. "Дифференциация обучения русскому языку как иностранному".
10. Сидоренко, М. Н. "Проектная деятельность в обучении русскому языку как иностранному".